

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(НИУ «БелГУ»)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
24.04.2015, протокол № 11

ПОЛОЖЕНИЕ

**о балльно-рейтинговой системе оценки качества
освоения основных образовательных программ в
НИУ «БелГУ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает единые требования к объективным процедурам оценки уровня знаний и умений, обучающихся и компетенций выпускников в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (далее НИУ «БелГУ»).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 11.07.2002 № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов». Устава НИУ «БелГУ».

1.3. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения основных образовательных программ (далее БРС) - это система оценки уровня знаний и умений обучающихся и компетенций выпускников, которая использует баллы, накапливаемые обучающимися в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации по дисциплинам основных образовательных программ, для определения рейтинговой оценки.

1.4. Применение БРС обеспечивает условия для систематической работы студентов в течение семестра, контроля качества их учебной и внеучебной деятельности, направленной на освоение необходимых компетенций.

1.5. БРС позволяет:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность студентов за счет поэтапного оценивания различных видов работ, повысить качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать студента к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего семестра;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы студентов в течение семестра;
- учитывать в рейтинге студента результаты его внеучебной деятельности;
- обеспечить снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов и/или зачетов.

2. Порядок определения рейтинга по дисциплине

2.1. Рейтинг студента по дисциплине является основой для выставления итоговой оценки по дисциплине в соответствии с пятиуровневой шкалой оценок ECTS, а также в традиционной форме (четырёхуровневая шкала, либо «зачтено») (таблица 1). Итоговая оценка выставляется в зачетную книжку студента и в ведомость.

Таблица 1.

Оценка	Оценка по национальной шкале	Оценка по шкале ECTS	
		Оценка	Объяснения
90-100	Отлично (зачтено)	A	Отлично (отличное выполнение лишь с незначительным количеством ошибок)
82-89	Хорошо (зачтено)	B	Очень хорошо (выше среднего уровня с несколькими ошибками)
70-81		C	Хорошо (в целом правильное выполнение с определенным количеством существенных ошибок)
63-69	Удовлетворительно (зачтено)	D	Удовлетворительно (неплохо, но со значительным количеством недостатков)
50-62		E	Достаточно (выполнение удовлетворяет минимальные критерии)
26-49	Неудовлетворительно (не зачтено)	FX	Неудовлетворительно (с возможностью повторной сдачи)
0-25		F	Неудовлетворительно (с обязательным повторным курсом)

2.2. Оценка текущей деятельности студента в обязательном порядке ведется в системе электронного обучения НИУ «БелГУ» «Пегас» и является открытой для студентов, их родителей и преподавателей университета.

2.3. Шкалы оценок разрабатываются преподавателем, включаются в

содержание рабочих программ и сообщаются обучающимся в начале каждого семестра.

2.4. При заочной, очно-заочной форме обучения, получении второго высшего образования для теоретических курсов, не предусматривающих лабораторных (практических) работ опытно-экспериментального, расчетно-вычислительного, графического и т.п. характера, максимально возможная сумма баллов по дисциплине – 100 баллов. Минимальная положительная оценка устанавливается в рабочей программе дисциплины.

2.5. Различают следующие виды рейтинга обучающегося:

- текущий рейтинг по дисциплине (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине);

- промежуточный рейтинг по дисциплине (при изучении одной и той же дисциплины более одного семестра);

- итоговый интегрированный рейтинг по дисциплине (для оценки знаний, умений и навыков студента по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре/ за весь период).

2.6. Рейтинг студента по дисциплине определяется как сумма баллов за работу в семестре (и включает в себя, как текущую аттестацию, так и результаты итоговых развернутых письменных или устных ответов в ходе зачетно-экзаменационной сессии) и баллов, полученных в результате итогового тестирования.

2.7. Рейтинг студента по дисциплине за семестр (период обучения по предмету) рассчитывается как сумма баллов по всем видам его учебной деятельности.

2.8. Требования к текущему, промежуточному (если предусмотрен), итоговому рейтингу по дисциплине, а также критерии расчета рейтинга формулируются ведущим преподавателем в рабочей программе дисциплины, где описывается содержание курса, определяются компетенции, формируемые в ходе изучения дисциплины, график освоения тем и разделов дисциплины, формы контроля, виды деятельности, а также минимальное и максимальное количество баллов по ним.

2.9. Если студент набрал максимальное количество баллов, предусмотренных за работу в семестре (период изучения дисциплины), то допускается выставление итоговой оценки по дисциплине без проведения

итогового тестирования. При этом в ведомость и зачетную книжку студента выставляется оценка «отлично», что соответственно группе уровней А шкалы ECTS.

2.10 Итоговая аттестация студента по дисциплине, как правило, проводится в форме экзамена, либо зачета, по результатам, которых определяется соответствующее количество баллов.

2.11 Порядок проведения итоговой аттестации (письменная или устная форма, наличие обязательных для выполнения и дополнительных заданий, соответствие проставляемых баллов оценке за итоговую аттестацию по традиционной шкале и др.) предусматривается в рабочей программе дисциплины.

2.12 Если итоговый интегральный рейтинг, учитывающий результаты всех видов деятельности студента при освоении им основной образовательной программы, ниже минимально допустимого количества баллов – 50 баллов, выставляется итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно».

3. Основные функции субъектов балльно-рейтинговой системы оценки качества освоения основных образовательных программ

3.1. Основными участниками БРС являются: обучающиеся, преподаватели, заведующие кафедрами, деканы факультетов / директора институтов, управление образовательной политики, проректор по учебной работе и информатизации, другие структурные подразделения НИУ «БелГУ».

3.1.1. Управление образовательной политики:

- осуществляет организационное, методическое обеспечение БРС в НИУ «БелГУ»;
- разрабатывает нормативные документы по БРС (Положения, инструкции, рекомендации и др.);
- координирует деятельность структур и служб НИУ «БелГУ» по обеспечению БРС;
- осуществляет контроль выполнения учебных планов, графиков учебного процесса;
- анализирует итоги учебной работы студентов;

– вносит изменения в «Порядок применения норм времени для расчета объема учебной работы» по расчету объема учебной работы преподавателей с учетом БРС;

3.1.2. Деканы (директора) факультетов (институтов):

– организуют функционирование БРС оценивания учебной работы обучающегося;

– обеспечивают кафедры необходимой документацией;

– осуществляют контроль своевременности и полноты внесения преподавателями всех необходимых данных в единые ведомости оценки успеваемости обучающихся, включенные в информационную систему;

– собирают, обрабатывают и анализируют информацию о результатах итогового рейтингового контроля успеваемости обучающихся факультета / института;

– организуют ввод информации (баллы рейтинга) в электронную ведомость в течение одной недели после текущего контроля;

– устанавливают формы поощрения наиболее успевающих обучающихся (объявление благодарности, размещение на доске почета, грамоты, премии и т.д.).

3.1.3. Заведующие кафедрами:

– утверждают порядок реализации БРС по дисциплине;

– участвуют в разработке методического обеспечения учебного процесса по закрепленным за ними отдельным видам учебной работы;

– анализируют информацию о ходе проведения БРС, результатах текущего и итогового контроля; разрабатывают меры по повышению рейтинга обучающихся;

– контролируют осуществление балльно-рейтинговой оценки преподавателями знаний студентов; полноту, достоверность и своевременность вносимой в систему «Пегас» информации;

– обобщает опыт работы преподавателей по рейтинговой системе с целью активного внедрения прогрессивных подходов к учебному процессу.

3.1.4. Преподаватель:

– разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин, с учетом БРС оценки знаний студентов;

– разрабатывает критерии учебной работы обучающихся на этапах

текущего и итогового контроля знаний;

- формирует необходимые учебно-методические материалы, контрольно-тестовые задания для обучения и контроля знаний обучающихся;

- знакомит обучающихся в начале изучения дисциплины с содержанием учебной программы, видами, формами и сроками оценивания результатов обучения, порядком начисления рейтинговых баллов;

- организует самостоятельную работу обучающихся в процессе обучения;

- заполняет ведомости итогового контроля, экзаменационные ведомости и другие документы по преподаваемым дисциплинам;

- сдает в деканат в установленные сроки заполненную ведомость итогового контроля.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее положение, а также все изменения к нему утверждаются Ученым советом университета и вводятся в действие приказом ректора.

4.2. Настоящее положение обязательно к применению директорами институтов, деканами факультетов, заведующими кафедрами и преподавателями университета.